

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
UZUPEŁNIAJĄCEGO: PODSTAWY PSYCHOLOGII DLA KLASY I C
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. BOLESŁAWA
KRZYWOUSTEGO W PŁOCKU**

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne:

Ocenę dopuszczającą nauczyciel ustala uczniowi, który:

- § nie w pełni wykonuje polecenia nauczyciela,
- § dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie,
- § mało angażuje się w pracę na lekcji,
- § z pomocą nauczyciela nazywa i definiuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy,
- § samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia i polecenia,
- § z pomocą nauczyciela przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

Ocenę dostateczną nauczyciel ustala uczniowi, który:

- § dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- § wykonuje polecenia, czyta ze zrozumieniem instrukcje,
- § samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,
- § samodzielnie znajduje podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- § analizuje i wyjaśnia zjawiska,
- § wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- § aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- § przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

Ocenę dobrą nauczyciel ustala uczniowi, który:

- § dysponuje wiedzą w zakresie programu szkolnego,
- § w sposób spójny i poprawny prezentuje omawianą na lekcjach problematykę,
- § formułuje i uogólnia wnioski,
- § aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- § formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
- § wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,

Ocenę bardzo dobrą nauczyciel ustala uczniowi, który:

- § dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i wykorzystuje ją w różnych sytuacjach,
- § samodzielnie poszukuje informacji i dokonuje ich selekcji,
- § właściwie interpretuje nowe zjawiska,
- § w sposób twórczy rozwiązuje problemy,

- § inicjuje pracę zespołu,
- § organizuje i przeprowadza ćwiczenia,
- § wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę.

Ocenę celującą nauczyciel ustala uczniowi, który:

- § dysponuje pełną wiedzą z treści programowych,
- § wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w programie,
- § współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- § wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach psychologicznych,
- § chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- § przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
- § przewodzi pracy zespołu,
- § realizuje projekty,
- § prezentuje raport z własnego działania i grupy,

Oczekiwane osiągnięcia ucznia w zakresie wiedzy:

- § objaśnia i podaje definicję psychologii oraz zadania psychologii jako nauki,
- § omawia procesy i zjawiska psychiczne kierujące zachowaniem człowieka,
- § porównuje podstawowe psychologiczne koncepcje człowieka,
- § omawia metody badawcze w psychologii oraz klasyczne eksperymenty psychologiczne,
- § odróżnia znaczenie pojęć osobowość, temperament,
- § wyjaśnia strukturę osobowości,
- § opisuje typologię temperamentu człowieka,
- § charakteryzuje pojęcie stylu poznawczego, zdolności i inteligencji,
- § objaśnia jaka jest różnica między IQ a inteligencją emocjonalną,
- § rozpoznaje i komunikuje uczucia,
- § wyjaśnia podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej oraz teorie rozwoju człowieka,
- § charakteryzuje fazy rozwoju w cyklu człowieka,
- § rozumie i stosuje podstawy i warunki efektywnego uczenia się,
- § dokonuje analizy swojego chronotypu,
- § porównuje kategorie i wyznaczniki zainteresowań,
- § wyjaśnia pojęcie kreatywności i zna cechy osób twórczych,

- § wyjaśnia, co to jest stres i czym się objawia,
- § wskazuje metody radzenia sobie ze stresem,
- § objaśnia i stosuje techniki relaksacyjne,
- § wykorzystuje swój preferowany styl radzenia sobie ze stresem,